


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página

ÁREA: FILOSOFÍA			
COMPETENCIA: COMPRENDE E INTERPRETA DE MANERA DESTACADA LA RELACIÓN DIALÉCTICA ENTRE ÉTICA Y MORAL JUNTO A LAS IMPLICACIONES QUE TIENE PARA LA VIDA.			
PERIODO: Segundo	GRADO: OCTAVO	GRUPO:	FECHA: JULIO 2022

“La moral descansa naturalmente en el sentimiento.” Anatole France

MOMENTO DE EXPLORACIÓN

1. LLUVIA DE IDEAS.



Los actos morales son actos humanos, voluntarios, que podemos elegir realizar o no, y que podemos valorar según las normas y criterios morales que hayamos asumido previamente.

Compara las acciones de un ladrón de joyas y una urraca (un pájaro de la familia de los cuervos que tiene la costumbre de llevar a su nido todos los objetos brillantes que encuentra). ¿Podemos valorarlas de la misma manera? _____ ¿Por qué? _____

La conciencia moral tiene una definición muy antigua y que es usada en forma muy general. “es el juicio inmediato y práctico sobre el carácter moral de nuestras acciones”. Este hecho de ser un juicio inmediato de la experiencia es lo que constituye la medula de la ética.

La conciencia moral consciente es el conocimiento que tenemos o debemos tener las normas o reglas morales; es la facultad que nos permite darnos cuenta si nuestra conducta moral es o no es valiosa, dándonos a conocer que está bien que está mal.

¿en qué se basan Uds. para valorar moralmente las acciones o conductas de las personas que las rodean?(sentimientos, adecuación a las normas, etc.). _____

MOMENTO DE ESTRUCTURACIÓN.

LEE LAS SIGUIENTES IMAGENES Y AMPLIA TUS CONOCIMIENTOS.



DIBUJA ESTA IMAGEN EN EL CUADERNO. (Sólo esta imagen)



1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Identifica cualidades morales, conductas, etc. que hayan sido consideradas buenas en algún momento y lugar de la historia y malas en otro. ESCRIBELAS EN EL CUADRO.

	LUGAR Y MOMENTO 1	LUGAR Y MOMENTO 2	LUGAR Y MOMENTO 3
CONSIDERADO BUENO			
CONSIDERADO MALO			

• A CONTINUACIÓN, ENCONTRARAS UNOS EJEMPLOS DE ACTOS MORALES. DA RESPUESTA A LA PREGUNTA QUE PRESENTA CADA ACTO.

- Ayudar al prójimo, ¿Lo haces a menudo o muy pocas veces? _____
- Actuar de forma pudorosa, ¿sientes que actúas de esta forma? _____ ¿por qué? _____
- Respetar a los demás, ¿respetas a tus padres porque les temes o porque así se te han educado? _____

- 4- Compartir, ¿En esta cuarentena con quién han compartido algún alimento? _____
Amar, ¿Te sientes amado? ¿Por quién? _____
Educarse y educar, ¿A quién en la familia, consideras que son más educados para actuar? _____
- 7- Respetar las normas de convivencia, ¿A quién en la familia consideras que no respeta las normas de convivencia? ¿Cómo han hecho para mantener una buena convivencia en este confinamiento? _____
- 8- Respetar las leyes, ¿Por qué es importante respetar las leyes? _____
- 9- No realizar discriminaciones, ¿alguna vez te han discriminado o has visto que discriminen a alguien conocido? ¿Cómo fue tu reacción? _____
- 10- Cuidar el medio ambiente. ¿Qué está haciendo tu familia para cuidar el medio ambiente?

• **REFLEXIONA.**

LEE CADA FRASE Y ESCRIBE TU OPINIÓN CON RESPECTO A LO QUE DICE CADA AUTOR

- “Con la moral corregimos los errores de nuestros instintos, y con el amor los errores de nuestra moral.”
José Ortega y Gasset
- “Aquel que no usa su moralidad como si fuera su mejor ropaje, estaría mejor desnudo.”
Khalil Gibran
- “La moral es la ciencia por excelencia: el arte de vivir bien y ser dichoso.”
Blaise Pascal